

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Краснодарский филиал
Финуниверситета
Директор

Э.В.Соболев
«29» ноября 2024 г.

Составитель Комар Я.В.

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление ОП

"Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях",
профиль "Бизнес-аналитика и управление данными"
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 17 от 25.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 6 от 11.06.2024)*

Краснодар 2024

УДК
378.095(073)
ББК 74.58я73
К 40

Рецензент: Коротеев М.В., доцент Департамента анализа данных и машинного обучения

Я.В.Комар. Финансовый университет: история и современность:

Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление» (очная форма обучения). – М.: Финансовый университет, 2024. – 27 с.

В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учебное издание

Составитель

Комар Яна Владимировна

Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа учебной дисциплины

Компьютерный набор, верстка Феклин В.Г.

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. _____ Изд. № _____.

Тираж _____ экз. Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Комар Я.В., 2024

© Финансовый университет, 2024

С

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП	17
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	20
7.3 Типовые контрольные (тестовые) задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	26
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина ФДТ.01 «Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый университет: история и современность» в совокупности с другими дисциплинами учебного плана обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать: основные концепции межкультурного взаимодействия и разнообразия Уметь: анализировать и сравнивать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
		Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знать: ключевые философские теории и этические подходы Уметь: применять этические и философские знания для анализа современных социальных, экономических и политических проблем
		Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знать: основные этапы и события истории России и их влияние на мировую историю Уметь: определять место и роль России в контексте мирового исторического развития
		На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и	Знать: основные факты и события, формировавшие социокультурные традиции России

социокультурные традиции;	Уметь: критически оценивать значение исторического наследия для современного общества
Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Знать: принципы толерантности и культурного разнообразия, и исторические наследие, и культурные традиции Уметь: и демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: источники информации о культурах, социальных группах, культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	Знать: историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этапы развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития

		истории и культурных традиций мира;	России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
		Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: основные философские концепции о ценностях и гражданской ответственности. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;	Знать: принципы тайм-менеджмента, например, метод «Помидора». Уметь: осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
		Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знать: методы планирования, такие как SMART-цели. Уметь: планировать траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной Факультативного модуля по направлению подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-

аналитика и управление» (очная форма обучения).

В процессе изучения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» студенты знакомятся с основами организации высшего образования в Российской Федерации, овладевают содержанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Финансового университета, знакомятся с историей и традициями вуза.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в процессе получения среднего образования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

27.03.03 Системный анализ и управление, ОП: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление» (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1(в часах)
		Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	<i>1 з.е./36</i>	<i>36</i>
Контактная работа - Аудиторные занятия	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Лекции</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа	<i>26</i>	<i>26</i>
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида

деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся.

Психологическая служба Финансового университета. Работа специалистов-психологов. Адаптация в вузе, развитие стрессоустойчивости, потенциал личности, психологическое благополучие.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс,

медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

5.2. Учебно-тематический план

27.03.03 Системный анализ и управление, ОП: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление» (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего:	Аудиторная работа				
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Самост оя тельная работа	
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	8	2	-	2	6	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций

2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	10	4	2	2	6	Обсуждение практических ситуаций, Групповая презентация
3.	Психологическое сопровождение обучающихся	6	-	-	-	6	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4	2	2	-	2	тест
5.	Организация научной работы со студентами	4	2	2	-	2	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
6.	Международная деятельность Финансового университета	2	-	-	-	2	Обсуждение практических ситуаций
7.	История Финансового университета	2	-	-	-	2	Обсуждение практических ситуаций,
В целом по дисциплине		36	10	6	4	26	-

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

В учебном процессе используются следующие интерактивные и другие инновационные формы проведения занятий, способствующие формированию профессиональных компетенций (таблица 5).

Таблица 5 – Трудоемкость практических занятий по дисциплине ФТД.01 «Финансовый университет: история и современность» для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление» (очная форма обучения).

Наименование тем(разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9(указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры,	1. Понятие и содержание образовательных стандартов высшего образования. профессиональные задачи, которые должен решать выпускник. 2. Понятие и содержание	Дискуссия, решение ситуационных задач

научные школы	профессиональных стандартов. Трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. 3. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки. 4. Особенности профилей программы бакалавриата. 5. Социальные партнеры образовательной программы, их основные функции. 6. Научные школы и традиции выпускающих департаментов. <i>Рекомендуемые источники: нормативно-правовые акты №№1-12</i>	
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные нормативно-правовые акты Финансового университета. 2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную, порядок предоставления скидок в оплате за обучение. 3. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса. 4. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка 5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация. <i>Рекомендуемые источники: основная литература: №№1-2</i>	Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-правовых документов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Финансовый университет: история и современность» — развитие навыков и умений, полученных на практических занятиях.

Посещение практических занятий и всех других предусмотренных

учебным планом занятий необходимо дополнить систематической работой по учебно-методическим пособиям и компьютерным программам, подготовленным кафедрой.

Студенту, обучающемуся по дневной форме или по индивидуальному графику целесообразно начать освоение курса с ознакомления с перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных кафедрой. Самостоятельная работа студента в процессе освоения иностранных языков включает в себя:

- выполнение учебных заданий в компьютерном классе под руководством преподавателя и самостоятельно;
- выполнение домашних заданий;
- поиск дополнительных материалов в Интернете;
- подготовку к консультациям по наиболее сложным темам;
- выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка выступлений на студенческой научно-практической конференции);
- подготовку к зачету.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление» (очная форма обучения) отводится 26 часов (таблица 6).

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	Структура дисциплины «Введение в специальность», задачи дисциплины. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Собственные образовательные стандарты вузов. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению Социальные партнеры образовательной программы. Научные школы, действующие в рамках выпускающих департаментов факультета.	6	работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой и ИОП; работа с сайтом Финансового университета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 2. Организация учебного процесса и	Особенности учебного процесса в Финансовом университете. Ресурсы для учебной самоподготовки.	6	работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных

основные нормативные акты Финуниверситета.	Значение и особенности организации самостоятельной работы. Регламент подготовки и проведения экзаменов. Апелляция по результатам промежуточной аттестации. Положение о студенческом общежитии и Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.		документов; работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся	Что включает в себя психологическое сопровождение? Какие мероприятия включает в себя психологическое сопровождение? Чем регламентируется психологическое сопровождение? Сколько этапов включает в себя психологическое сопровождение?	6	- изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета;
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	Организационная структура Финансового университета. Руководство Финуниверситета. Ректор. Координируемые ректором подразделения и их деятельность. Ректорат, направления деятельности проректоров. Деканат. Положение о факультете (институте) Финансового университета. Информационные ресурсы деканата Факультета экономики и бизнеса. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Положение об учебно-научном департаменте Финансового университета. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Образовательный портал. Интернет- ресурсы. Корпоративный портал. Библиотечно-информационный	2	работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии

	комплекс Финансового университета.		
Тема 5. Организация научной работы со студентами.	Понятие науки, научной деятельности, научно-исследовательской деятельности. Нормативное регулирование студенческой науки в Финуниверситете. Цель, задачи и виды научно-исследовательской работы студентов. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов. Научное студенческое общество. Научные студенческие мероприятия. Этапы научно-исследовательской работы. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа.	2	работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; посещение НСО факультета; работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	Международная служба Финансового университета. Управление международного сотрудничества. Академическая мобильность. Виды программ академической мобильности. Международные связи Финуниверситета и зарубежное партнерство. Оформление документов для участия в программах академической мобильности. Европейское приложение к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).	2	работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; знакомство с работой Управления по международному сотрудничеству; работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 7. История Финансового университета	Основные этапы развития Финансового университета. Выдающиеся выпускники Финансового университета. Вклад Финансового университета в развитие российского государства. История и значимые достижения Факультета экономики и бизнеса.	2	посещение музея Финуниверситета; работа с сайтом Финуниверситета; просмотр фильма по истории Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Всего		26	

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, сообщений по анализу литературных источников (книг, статей) на заданную тему, презентаций, выполнение тестов.

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2. Основные нормативные акты Финансового университета.
3. Организационная структура Финансового университета.
4. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
6. Права обучающихся в Финуниверситете.
7. Обязанности и ответственность обучающихся.
8. Порядок в Финуниверситете.
9. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
10. Регламент записи на дисциплины по выбору.
11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
12. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
13. Основные научные школы Финансового университета.
14. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
15. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
16. Порядок проведения практики, виды практик
17. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
18. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
19. Научное студенческое общество Факультета экономики и бизнеса: порядок вступления, направления деятельности, научные мероприятия.
20. Студенческий совет Факультета экономики и бизнеса: порядок вступления, направления деятельности, проводимые мероприятия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений, навыков содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Оценка уровня сформированности компетенций для направления подготовки

27.03.03 Системный анализ и управление, ОП: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление» (очная форма обучения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах					
Знать: межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контексте	Фрагментарное представление о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Неполные представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Сформированные систематические представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты
Уметь: представление о межкультурном разнообразии	Фрагментарное представление о межкультурном	Несистематическое представление о межкультурном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное представление о межкультурном	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентирован

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
и общества в этическом и философском контекстах	разнообразии общества в этическом и философском контекстах	разнообразии общества в этическом и философском контекстах	представление о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	разнообразии общества в этическом и философском контекстах	ные задания, тесты
Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний					
Знать: проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Фрагментарное представление о проблемах современности с позиции этики и философских знаний	Неполное представление о проблемах современности с позиции этики и философских знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представление о проблемах современности с позиции этики и философских знаний.	Сформированные систематические представления о проблемах современности с позиции этики и философских знаний	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в практико-ориентированные задания, тесты
Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Фрагментарное умение интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Несистематическое применение умений интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Сформированное умение интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты
Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития					
Знать: основные этапы и события истории	Обучающийся затрудняется в определении	Обучающийся имеет нечеткое представление о месте и	Обучающийся уверенно использует необходимый	Обучающийся уверенно использует необходимый	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
России и их влияние на мировую историю.	места и роль России в контексте мирового исторического развития.	роли России в контексте мирового исторического развития.	информацию для выявления места и роли России в контексте мирового исторического развития.	информацию для выявления места и роли России в контексте мирового исторического развития.	ориентированные задания, тесты
Уметь: определять место и роль России в контексте мирового исторического развития	Обучающийся фрагментарно представляет место и роль России в контексте мирового исторического развития.	Обучающийся затрудняется в определении места и роли России в контексте мирового исторического развития.	Обучающийся допускает незначительные неточности при определении места и роли России в контексте мирового исторического развития.	Обучающийся уверенно определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты
На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции					
Знать: историческое наследие и социокультурные традиции	Обучающийся не знает историческое наследие и социокультурные традиции	Обучающийся испытывает затруднения при выделении исторического наследия и социокультурных традиций.	Обучающийся знает принципы исторического наследия и социокультурных традиций.	Обучающийся уверенно определяет историческое наследие и социокультурные традиции.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты
Уметь: на основе исторических знаний оценивать историческое наследие и социокульту	Обучающийся затрудняется в исторических знаниях оценивать историческое	Обучающийся на основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокульту	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в оценивании исторически	Обучающийся способен на основе исторических знаний оценивает историческое наследие и	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
рные традиции	е наследие и социокультурные традиции.	рные традиции.	х наследий и социокультурных традиций.	социокультурные традиции.	
Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям					
Знать: толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Фрагментарное представление о толерантном восприятии социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Неполное представление о толерантном восприятии социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о толерантном восприятии социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Сформированные систематические представления о толерантном восприятии социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты
Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным	Фрагментарное умение демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Несистематическое применение умений демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное	Сформированное умение демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
традициям.	культурным традициям.	му наследию и культурным традициям.	отношение к историческому наследию и культурным традициям.	культурным традициям.	
Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп					
Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Фрагментарное представление о необходимости для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Неполное представление о необходимости для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о необходимости для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Сформированные систематические представления о необходимости для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты
Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Фрагментарное умение применять навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и	Несистематическое применение умений применять навыки находить и использовать необходимую для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки находить и использовать	Сформированное умение применять навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира					
Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира..	Фрагментарное представление об особенностях исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте	Неполные представления об особенностях исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического	Сформированные систематические представления об особенностях исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в практико-ориентированные задания, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	мировой истории и культурных традиций мира.	истории и культурных традиций мира.	го развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира..	Фрагментарное умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Несистематическое применение умений проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Сформированное умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты
Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного					

Планируемы е результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетв орительно»	«удовлетвор ительно»	«хорошо»	«отлично»	
характера					
Знать: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественно го и личностного характера..	Фрагментарное представление о ценностных ориентирах и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественно го и личностного характера.	Неполные представления о ценностных ориентирах и гражданской позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественно го и личностного характера.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ценностных ориентирах и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественно го и личностного характера.	Сформированные систематические представления о ценностных ориентирах и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественно го и личностного характера.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты
Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественно го и личностного характера.	Фрагментарное умение сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решать проблемы мировоззренческого, общественно го и личностного характера.	Несистематическое умение выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно го и личностного характера.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественно го и	Сформированное умение сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественно го и личностного характера.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			личностного характера.		

7.3 Типовые контрольные (тестовые) задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Компетенции	Задания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задание 1: Анализ культурных традиций Описание: Исследуйте и проанализируйте культурные традиции двух разных народов, сосредоточив внимание на их историческом контексте и этических аспектах. Результат: Напишите сравнительный отчет, в котором будут представлены основные традиции, их происхождение и значение для общества.
	Задание 2: Интервью с представителями других культур Описание: Проведите интервью с представителем другой культуры, выбрав из среды студентов университета, задавая вопросы о его/ее взглядах на важные социальные и этические вопросы (например, семья, образование, справедливость). Результат: Подготовьте презентацию, в которой отразите полученные данные и сделайте выводы о восприятии этих вопросов в разных культурах.
	Задание 3: Кейс-стадии по межкультурным конфликтам Описание: Изучите конкретный случай межкультурного конфликта (например, в бизнесе или сообществе студентов) и проанализируйте его причины и последствия с точки зрения этики и философии. Результат: Напишите аналитическую статью с предложениями по разрешению конфликта и рекомендациями для предотвращения подобных ситуаций в будущем.
	Задание 4: Проект "Культурный обмен" Описание: Создайте проект, направленный на культурный обмен между разными группами (например, организация мероприятий, выставок или лекций). Результат: Подготовьте отчет о проведенном проекте, включая отзывы участников, анализ достигнутых результатов и рекомендации для будущих мероприятий.

Компетенции	Задания
-------------	---------

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 1: Личный план развития Описание: Создайте личный план саморазвития на ближайший год, включая цели, необходимые навыки и ресурсы для их достижения. Результат: Напишите отчет о своем плане, включая временные рамки, методы оценки прогресса и возможные корректировки.
	Задание 2: Тайм-менеджмент в действии Описание: В течение месяца ведите дневник своего времени, фиксируя, как вы проводите каждый день, включая учебу, работу и свободное время. Результат: Подготовьте анализ своего времени с рекомендациями по оптимизации распорядка дня и улучшению продуктивности.
	Задание 3: Образовательный проект Описание: Выберите тему, которая вас интересует, и разработайте проект по ее изучению. Включите в проект различные форматы обучения (онлайн-курсы, книги, семинары). Результат: Напишите отчет о проекте, включая полученные знания, использованные ресурсы и планы на дальнейшее изучение темы.
	Задание 4: Менторство и обратная связь Описание: Найдите ментора в своей области интересов и проведите с ним несколько встреч. Обсудите свои цели и получите обратную связь о своем развитии. Результат: Подготовьте отчет о встречах с ментором, включая полученные советы и изменения в вашем плане саморазвития.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
3. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 26.07.2010. № 30. Ст. 4090.
4. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся».
5. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об

утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

6. Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».

7. Приказ Финансового университета от 25.02.2014 № 0303/о «Об утверждении Положения о курсовой работе».

8. Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

9. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

10. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета»

11. Приказ от 10.03.2017 №0427/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».

12. Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

Основная литература:

1. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 15.01.2024).

2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 15.01.2024). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Гретченко, А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство : учебное пособие / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. — Москва : КноРус, 2020. — 425 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 15.01.2024).

2. Кротов Н.И. Жизнь и удивительные приключения банкира Виктора Геращенко, сына банкира Владимира Геращенко, рассказанные им самим, его друзьями и коллегами, внимательно выслушанные и записанные летописцем Николаем Кротовым / Н. Кротов ; Еврофинанс Моснарбанк.

— Москва : Экономическая летопись, 2010. — 581 с. — (Экономическая летопись России).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.fa.ru> – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации

<http://www.mirkin.ru> – Финансовая электронная библиотека

<http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.RU

<http://www.znaniyum.com> – Электронно-библиотечная система Znaniyum

<http://www.biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Общие рекомендации

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте выпускающего Департамента с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (слайды, таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным информационным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

а) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;

б) при подготовке к семинарским занятиям необходимо в первую очередь обращаться к нормативным документам в области регулирования срочного рынка, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;

в) особое внимание следует уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы функционирования рынка производных финансовых инструментов, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы. Следует использовать источники за последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее - сегодня уже могут быть не проблемой;

г) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

д) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

е) на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивный – означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие

студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критике личности критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная информационно-образовательная среда Финуниверситета. campus.ru
2. Электронная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>.

7. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru.
9. ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 44 шт.

Стулья – 88 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.